Syllabus

I. DATOS DEL CURSO

Asignatura: Nutrición y Diabetes **Sigla:** 12186
Programa(s) al(os) que se imparte: Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
Semestre(s): Sexto
Nombre del Docente: MNC Lucía Villaseñor de Santiago
Correo electrónico:715745@iberopuebla.mx

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

2.1 Objetivos generales de la asignatura:

Desarrollar las habilidades necesarias para el adecuado tratamiento integral del paciente con diabetes, en diferentes etapas de la vida y condiciones clínicas.

2.2 Objetivos específicos de la asignatura:

- Evaluar el estado nutricio del paciente con diabetes mellitus
- Aplicar el modelo del proceso de atención nutricional de la Academia de Nutrición y Dietética (AND)
- Integrar planes de alimentación individualizados de acuerdo a las condiciones específicas del paciente con diabetes mellitus
- Diseñar estrategias , planes de monitoreo y seguimiento para el paciente con diabetes
- Identificar e integrar los cambios necesarios en el estilo de vida para el control y manejo de la diabetes.

III.- REQUISITOS DE ACREDITACIÓN Y POLÍTICAS DE CLASE

REQUISITOS:

Para acreditar la materia se tomará en cuenta:
- Manejo de la evidencia clínica.
- Aplicación del diagnóstico nutricio.
- Capacidad para aplicar la evidencia a casos individuales.
- Capacidad para desarrollar estrategias de tratamiento
- Asistencia y participación

Es posible que el presente SYLLABUS se adapte y/o modifique dependiendo de los avances logrados y alcanzados con el grupo.

POLÍTICAS DE CLASE

Asistencia:

- Para tener derecho a la acreditación del curso , es necesario cumplir con la asitencia. Únicamente se podrán contemplar 4 faltas durante el verano.
- Las faltas estarán justificadas en caso de enfermedad **(justificante)** previamente aprobados por la coordinación de nutrición. Las tareas podrán ser tomadas en cuenta siempre y cuándo se dé aviso. Las presentaciones y/o trabajos en equipo NO se reponen.
- Habrá 10 minutos máximo de tolerancia antes del pase de lista , a partir de ese momento, el alumno tendrá inasistencia aunque podrá entrar a la sesión.
- El alumno deberá permanecer durante toda la sesión , en caso de no estar presente y/o ser solicitado para participación durante la sesión, perderá el porcentaje asignado a participación de la sesión.
- Duración de la sesiones: 90 a 105 minutos

Tareas, actividades , casos , presentaciones :

- Todas las tareas,presentaciones,revisiones de artículos , trabajos , videos , fotografías de evidencias y materiales , deben entregarse en la fecha establecida y al inicio de la clase, según sea el caso indicado en moodle en el apartado correspondiente. **No se recibirán trabajos extemporáneos.**
- En caso de faltar a la sesión , se podrán entregar tareas y trabajos **antes de iniciar la clase** del día de entrega acordado y en el formato solicitado. Los exámenes, quizzes, trabajos , presentaciones y actividades , realizadas durante la clase y/o en equipos, **no se reponen**.
- El alumno deberá realizar la evaluación docente en el periodo establecido y deberá enviar comprobación de la misma en el momento que le sea solicitado.
- En todos los trabajos se calificará: **ortografía,presentación,redacción,contenido y bibliografía** estilo APA presentada en orden alfabético (en caso de no incluirla, se perderá el porcentaje ortorgado en la rúbrica).
- Las tareas o trabajos iguales en contenido , no tendrán valor alguno para ninguno de los alumno que lo entreguen y se dirigirá el tema a consejo técnico.
- Todas las tareas , trabajos o proyectos serán revisados y retroalimentados por el docente después de la entrega. Es necesario consultar moodle para la retroalimentación y medio de comunicación.
- Las tareas , trabajos , proyectos , materiales , etc . Deberán subirse en el espacio asignado en moodle , siendo el nombre del archivo el nombre del alumno con 1 apellido, ejemplo : Lucía Villaseñor.
- En caso de que la **entrega sea en equipo**, el nombre del archivo llevará **únicamente** el nombre de cada uno de los integrantes
  ejemplo: Karla,Juan,Claudia.
- **En caso de omitir los aspectos mencionados , se perderá un punto del total del valor de la actividad sin excepción alguna.**
- Es responsabilidad del alumno **revisar el moodle y teams** para cualquier información o tarea relacionada con el curso.

CARACTERÍSTICAS DE CONTENIDO DE TRABAJOS , REPORTES Y TAREAS

Presentación y formato para la entrega:

- Formato: Microsoft Word, Power Point, Excel o PDF, según sea pertinente.
- Letra Arial, tamaño de fuente 12 e interlineado 1.5.

- Deberá llevar hoja de presentación con: logo de la institución, nombre del alumno, materia cursada, nombre del docente de la materia y tema de la actividad.
- Para obtener el puntaje máximo puedes consultar páginas de Internet aparte de tu bibliografía recomendada, recuerda está prohibido copiar y pegar los contenidos, ya que únicamente te deben servir de consulta para apoyar tu actividad.
- Todo uso de fuentes deben ser debidamente referenciado y citado en formato **APA en orden alfabético**, no dejando lugar a ningún tipo de plagio.
- Queda a consideración del docente la penalización de la actividad, por incumplir con este apartado independiente a lo señalado en la rúbrica correspondiente.
- Para obtener el puntaje máximo se considerará el envío de la actividad completa, con buen uso de la gramática, la puntuación, la ortografía , respetando el formato indicado y los puntos señalados en la rúbrica o lista de cotejo compartida previamente.
- Recuerda que no se calificarán aquellas actividades entregadas fuera de la fecha correspondiente.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE CASOS CLÍNICOS

- Los casos clínicos resueltos deberán entregarse en formato SOAP O ADIME incluyendo todas las partes del PAN
- La resolución del mismo deberá estar sustentada con evidencia científica , haciendo uso de fuentes confiables de información así como guías de práctica clínica.
- Deberán consultarse al menos 3 fuentes bibliográficas por caso resuelto.
- Horario y medio para dudas al maestro (con demora en respuestas) será a través de la plataforma de TEAMS a través del chat. Lunes a Jueves de 10:00 a 17:00 . No se dará respuesta previa o posterior al horario ni por otro medio.

Notas:

- Es criterio de acreditación de la materia tener una nota aprobatoria en el exámen final **(calificación mínima de 6),** es decir, la materia no puede ser aprobada si no se cumple este requisito.
- El redondeo de calificación final se hará de acuerdo a la siguiente tabla:

Promedio Final	Calificación Final
Hasta 6.9	6
De 7.0 a 7.5	7
De 7.6 a 8.5	8
De 8.6 a 9.5	9
De 9.6 a 10	10

- Es obligatorio que el estudiante esté presente en la sesión asignada para retroalimentación y **entrega de calificaciones**. No habrá aclaraciones ni cambios de calificación posteriores.

IV.- PROGRAMACIÓN DE LOS TEMAS POR SESIONES				
Tema	**Objetivo**		**Actividades a desarrollar**	Productos o evidencias de desempeño
1.Presentación y revisión de Syllabus	1.Identificar los objetivos, competencias y requisitos de acreditación de la materia.		1.Dinámica de presentación	1. Kajoot conocimientos generales
UNIDAD 1 **EPIDEMIOLOGIA Y FISIOPATOLOGIA DE LA DIABETES** 1.1 Epidemiología y Etiología de la Diabetes Mellitus 1.2 Fisiopatología 1.3 Metabolismo intermedio	1.Identificar la dimensión y proyección de la enfermedad a nivel mundial, nacional y regional. 2.Identificar los conceptos básicos de la enfermedad y describir sus procesos fisiopatológicos 3.Identificar las vías metabólicas afectadas en la diabetes		1.Exposición docente 2.Exposición docente	2.Jamboard de fisiopatología 3.Mapa conceptual metabolismo intermedio
UNIDAD 2 **CLASIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA DIABETES** 2.1 **Clasificación y Diagnóstico en** **2.1.1** DM1 2.1.2 DM 2 2.1.3 DG 2.1.4 Otros tipos 2.2 NOM-015-SSA2-2010	1. Identificar la clasificación y diagnóstico de la diabetes 2.Identificar las características indicadas en la NOM para la prevención y tratamiento de la DM		1.Exposición docente clasificación de la diabetes 2.Revisión de Norma Oficial Mexicana	2.Resumen NOM
UNIDAD 3 **ESTUDIOS SOBRE LA DIABETES** 3.1 Estudios sobre diabetes 3.1.1 DCCT 3.1.2 UKPDS 3.1.3 EDIC	1.Identificar los principales estudios realizados y sus comparativas en los tratamientos e impacto de los tratamientos.		1.Investigación sobre estudios en diabetes en equipos 2.Mesa de diálogo de investigación realizada	1.Cuestionario/ Cuadro comparativo
UNIDAD 4 **CONTROL Y MONITOREO DE LA GLUCOSA** 4.1 Control y monitoreo 7 puntos de la glucosa y diabetes 4.1.1 HbA1c 4.1.2 Fructosamina 4.1.3 Cuerpos cetónicos	1.Identificar las distintas formas de control metabólico en la DM		1.Exposición docente sobre control y monitoreo ***Asignación de temas para exposiciones**	1.Cuestionario
UNIDAD 5 DIABETES TIPO 2 5.1 Proceso de atención nutricia (PAN) en diabetes	1.Identificar las características principales de PAN		1.Presentación docente 2.Investigación de artículos científicos y GPC	2.Cuadro comparativo GPC

5.2 Abordaje nutricional en la diabetes 5.3 Obesidad y diabetes 5.4 Dislipidemia y diabetes 5.5 Hipertensión y diabetes 5.6 Cirugía bariátrica como tratamiento	2.Identificar las características del abordaje nutricional en diabetes de diferentes GPC y por etapas de la vida 3.Identificar la los factores de riesgo cardiovascular , el abordaje nutricional y las recomendaciones de actividad física en diabetes.		3.Presentaciones en equipos temas: Equipo 1.Obesidad y Dislipidemia Equipo 2: Hipertensión Equipo 3:Cirugía bariátrica como tratamiento 4.Ejercicios dietoterapia	3.Presentaciones en equipo 4.Ejercicios dietoterapia
UNIDAD 6 TERAPIA FARMACOLÓGICA 6.1 Terapia farmacológica 6.1.2 Terapia oral 6.1.3 Terapia con insulinas 6.1.4 Sitios de aplicación y dispositivos 6.2 Conteo de Hidratos de carbono y su relación de insulina 6.3 Taller conteo HC	1.Identificar los fundamentos farmacológicos para el tratamiento de la diabetes 2.Caracterizar los distintos tipos de insulinas y su acción para el tratamiento de la diabetes 3.Identificar los sitios de aplicación, conservación de insulina y dispositivos para su aplicación. 4.Identificar la utilidad del conteo de HC con el uso de insulina		1.Exposición docente fármacos 2.Exposición docente insulinas 3.Descripción de sitios de aplicación *Presentación de videos con ponentes virtuales *Asignar temas	3. Video corto sobre cuidados de insulina y sitios de aplicación de insulina 4.Ejercicios prácticos sobre insulina
UNIDAD 7 **DIABETES TIPO 1 Y DIABETES GESTACIONAL** 7.1 Diabetes tipo 1 7.2 Diabetes gestacional 7.3 Diabetes y embarazo	1.Identificar las características principales del la diabetes tipo 1 y su tratamiento nutricional -		1.Presentación docente 2.Resolución de caso clínico	2.Caso clínico y/o ejercicios
UNIDAD 8 **COMPLICACIONES** 8.1 Complicaciones agudas y crónicas 8.2 Hipoglucemia 8.3 Cetoacidosis y estado hiperglucémico hiperosmolar 8.4 Nefropatía 8.5 Retinopatía 8.5 Neuropatía 8.5.1 Pie diabético 8.6 Otras complicaciones 8.7 Enfermedad periodontal	1.Identificar las estrategias para el tratamiento de complicaciones 2.Conocer los conceptos básicos de prescripción de actividad física. 3.Diseñar estrategias para la prescripción de actividad física			1.Caso clínico 2.Presentaciones 3.Material

8.8 Actividad física en diabetes tipo 2 y tipo 1				
UNIDAD 9 10.1 Comportamientos de autocuidado en diabetes 10.2 Tecnología en diabetes	-Identificar las principales funciones de las microinfusoras y del MCG		-Exposición docente	**-**
EVALUACIÓN FINAL				
CASOS FINALES				
CIERRE DE CICLO				

V.- BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y APOYOS DIDÁCTICOS

SANDOVAL, E. *Obesidad: definición, clasificación, sintomatología y diagnóstico.* En: MORALES, J. *Obesidad. Un enfoque multidisciplinario* [en línea]. México, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2010. 400 p.
<http.//www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/icsa/asignatura/libro%20de%20obesidad.pdf >
[Consulta:10 de mayo 2012].

Position of the American Dietetic Association: weight management. [en línea]. Estados Unidos: American Dietetic Association, 2009.
< http://www.eatright.org/About/Content.aspx?id=8382 > [2012, 1 de junio].

PERICHART, O. *Manual de lineamientos para la práctica de la nutrición clínica. Enfermedades crónico degenerativas.* México, Mc Graw Hill, 2012. 216 p.

Dieta, nutrición y prevención de enfermedades crónicas. OMS, Serie de Informes Técnicos, 916. [en línea]. Informe de una consulta mixta de expertos FAO/OMS, 2003.
<http://www.who.int/nutrition/publications/obesity/WHO_TRS_916_spa.pdf> [2013, 1 marzo].

ENSANUT 2012 Gutiérrez JP, Rivera-Dommarco J, Shamah-Levy T, Villalpando-Hernández S, Franco A, Cuevas-Nasu L, Romero-Martínez M, Hernández-Ávila M. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados Nacionales. Cuernavaca, México. Instituto Nacional de Salud Pública (MX), 2012.
http://ensanut.insp.mx/informes/ENSANUT2012ResultadosNacionales.pdf [2013,16 febrero].

PALAFOX, M. y LEDESMA J. *Manual de Fórmulas y Tablas para la Intervención Nutriológica.* México, Editorial Mc Graw Hill, 2012, 446 p.

MARVAN-LABORDE, L. y PÉREZ-LIZAUR, A. *Dietas normales y terapéuticas: Los alimentos en la salud y la enfermedad.* México, Ediciones científicas La Prensa Médica Mexicana, 5ª edición, 2005, 281 p.

SUVERZA, A. y HAUA, K. *El ABCD de la evaluación del estado de nutrición.* México, Editorial Mc Graw Hill, 2010, 332 p.

Lacey K, Prichett E. The nutrition care process and model: ADA adopts road map to quality care and outcomes management. J Am Diet Assoc, 2003; 103:1061-1072.

ADA. Nutrition Care Process and Model Part I: The 2008 Update. J Am Diet Assoc, 2008; 108(7):1113-1117.

Medical Nutrition Therapy. Academy of Nutrition and Dietetics Evidence Analysis Library, 2009. Disponible en: http://www.adaevidencelibrary.com/topic,cfm?format_tables=D&cat=3949.

American Dietetics Association. Pocket guide for international dietetics & nutrition terminology (IDNT) reference manual, 3rd ed. Chicago, IL: American Dietetic Association, 2011.

American Dietetic Association. Disorders of lipid metabolism. Evidence-based nutrition practice guideline. Chicago, IL: American Dietetic Association. 2011.

National Institutes of Health. Clinical Guidelines on the Identification, Evaluation, and Treatment of Overweight and Obesity in Adults. The Evidence Report. Obes, 1998; Res 6(suppl 2):51S-209S.

American Dietetic Association. Adult Weight management nutrition practice guidelines. ADA evidence analysis library. Chicago IL, 2006.

Norma Oficial Mexicana. NOM-008-SSA3-2012 para el manejo integral de la obesidad. Secretaria de salud.

National Heart, Blood and Lung Institute, National Cholesterol Education Program; National Institutes of Health. Third report of the National Cholesterol Education Program (NCEP). Expert Panel on Detection, Evaluation and Treatment of High Blood Cholesterol in Adults (Adult Treatment Panel III). Final report. Circulation, 2002; 106:3143-3342.

American Dietetic Association. Hypertension evidence based nutrition practice guideline. Chicago, IL: Evidence Analysis Library. 2008.

American Dietetic Association. Diabetes type 1 and 2 evidence-based nutrition practice guideline for adults. American Dietetic Association, 2008.

Nutrition recommendations and interventions for diabetes. A position statement of the American Diabetes Assocaiton. Diabetes Care, 2008; 31 (suppl 1):61-78.

American Dietetic Association. Gestational diabetes mellitus. Evidence based nutrition practice guideline. 2008.

IOM (Institute of Medicine) and NRC (National Research Council). Weight gain during pregnancy: Reexamining the guidelines. Washington, DC: The National Academies Press, 2009.

Metzger BE, Buchanan TA. The Organizing Committee: Summary and recommendations of the fifth international workshop-conference on gestational diabetes mellitus. Diabetes Care, 2007; 30 (suppl 2): s251-s260.

Abassi M, et al. Pregnancy and laboratory studies. A reference table for clinicians. Obstet Gynecol, 2009; 114:1326-1331.

Fried M et al. Inter-disciplinary European guidelines on surgery of severe obesity. International Journal of Obesity, 2007; 31: 569-577.

Wiggins K. Guidelines for nutrition care of renal patients, 3rd Ed. Chicago, IL: American Dietetic Association, 2002.

National Kidney Foundation (NKF). Clinical practice guidelines for nutrition in chronic renal failure. (NKF KDOQI Guidelines 2000). American Journal of Kindney Diseases,2000:35;6(suppl 2):S1-S140.

ADA. Chronic Kidney Disease (CKD) evidence based nutrition practice guideline, 2010.

PERICHART-PERERA O. Manual de lineamientos para la práctica de la nutrición clínica. 1ª. Edición. Ed. McGraw-Hill.

MAHAN K;. ESCOTT.S. Krauses´s Food & nutrition Therapy. Saunders Elsevier. Canada 2008

Bourges H, Casanueva E, Rosado J. Recomendaciones de ingestión de nutrimentos para la población mexicana. Tomo 1, 1a Ed. México: Ed. Panamericana, 2005.

IOM. Recommended dietary allowances. Food and nutrition board. Washington, DC: National Academy of Sciences, 2002.

PEREZ, A., MARVAN,L. Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes. 3a. Edición Fomento de Nutrición y Salud. A.C. 2008

VI.- DESCRIPCIÓN DE LOS CRITERIOS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

*Recuerda que la nota final del curso es sumativa

Evaluaciones	
Criterio	**Porcentaje**
Examen parcial (debe ser aprobatorio)	**15%**
Apuntes de clase en equipo , autoevaluaciones	**5%**
Quizzes	**15%**
Actividades,ejercicios,casos clase,simulaciones,talleres	**25%**
Tareas	**10%**
Presentaciones, proyectos y/o material elaborado,casos asignados final	**30%**